

Le Radeau de la Méduse : fiche-élève

Exercice 1. Compréhension écrite.

Après avoir lu le paragraphe « contexte historique », répondez aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. La Méduse est le nom
 - a. d'un bateau de guerre
 - b. du commandant d'un bateau
 - c. d'un bateau de tourisme

2. Le bateau a un accident
 - a. à cause d'une très violente tempête
 - b. parce que son commandant a fait des erreurs
 - c. parce que les marins sont ivres

3. Après la catastrophe
 - a. le commandant meurt en essayant de secourir l'équipage
 - b. le commandant abandonne 150 marins sur un radeau
 - c. les marins tuent le commandant pour se venger

4. A Paris
 - a. le comte de Chaumareix est félicité pour sa bravoure
 - b. les dix survivants reçoivent des récompenses
 - c. un conflit politique oppose les libéraux et les royalistes

Exercice 2. Expression écrite.

En vous appuyant sur les informations contenues dans le texte, expliquez pourquoi Géricault décide de défendre la cause des rescapés.

Exercice 3. Compréhension orale

Après avoir écouté et regardé l'animation « analyse de l'image », dites si les propositions suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

1. Géricault se rend à l'hôpital pour observer des malades et des cadavres.
2. Géricault demande à Delacroix de peindre avec lui.
3. Des survivants de l'accident, le chirurgien Savigny et l'ingénieur Corréard, sont représentés sur le tableau.
4. La composition utilise la forme géométrique de la pyramide.
5. Le style de Géricault n'est pas du tout classique.