

Cette fiche a été réalisée par **Irina IVANOVA**, professeur de français à l'école 1251 Charles de Gaulle (Moscou) dans le cadre de sa formation continue auprès de l'Université pédagogique « Premier septembre » <http://edu.1september.ru/>

**Directrice de la formation : Victoria NIKOLAEVA**

### Les trois Inventeurs

Date de sortie : 1980

Genre : film d'animation

Réalisation, scénario et animation : Michel Ocelot

Durée : 13' 23"

<http://www.youtube.com/watch?v=BbP4m0qXh3w>

## I. Anticipation

### 1. Introduction du sujet et analyse du titre.

1. L'invention, c'est quoi ?
2. À quoi servent les inventions ?
3. Quels quands inventeurs connaissez-vous ?
4. Quelle dernière invention vous a-t-elle le plus marqué ?
5. Les gens sont-ils toujours enthousiasmés quand ils ont affaire à des inventions de toutes sortes ?
6. D'après vous, de quoi va-t-il s'agir dans ce film ?

### 2. Travail avec le lexique

*Inventer, inventeur (m), inventrice (f), invention (f).*

*Complétez les phrases par les mots ci-dessus. N'oubliez pas de faire les changements nécessaires :*

1. Les frères Lumières sont les \_\_\_\_\_ du cinéma.
2. Florence Poulet-Daumas a \_\_\_\_\_ un appareil pour aider les aveugles à se repérer dans le métro.
3. Comme on dit souvent, la nécessité est la mère de l'\_\_\_\_\_.
4. Google a choisi de rendre hommage à Grace Hopper, une informaticienne américaine de génie, l'\_\_\_\_\_ d'un langage informatique.

## II. Visionnage du film

*Vous allez voir le film séquence par séquence et répondre aux questions.*

### De 0' à 3'54''

1. Décrivez la famille des Inventeurs. Où habitent-ils ? Comment passent-ils leur journée?
2. Cochez leurs inventions :
  - le ballon
  - la voiture
  - l'ascenseur
  - la machine à coudre
  - le téléphone
  - les jouets qui bougent
  - le soufflet
  - l'appareil-photo

*Qu'en pensez-vous, à quoi servent toutes ces inventions ?*

### De 3'54 à 5'10

3. Les paysans voient le ballon. Quelle sera leur première réaction ?
  - l'étonnement
  - la peur
  - la joie
  - l'évanouissement
4. Pourquoi l'inventeur ouvre-t-il la bouche?
  - il baille
  - il chante
  - il est étonné par les actes des paysans
5. Caractériser les actions des paysans. Elles sont :
  - amicales
  - agressives

- violentes
- positives
- destructrices.

*Justifiez votre réponse.*

### **De 5'11 à 8'10**

6. L'Inventrice invite les dames chez elle pour...

- prendre une tasse de thé
- leur montrer son invention
- trouver une bonne à sa fille

7. Les dames sont étonnées par l'invention. Leur réaction est inévitable. Comment sera-t-elle ?

- Elles vont embrasser l'Inventrice.
- Elles vont pleurer de bonheur.
- Elles vont démolir la machine.

*Expliquez votre opinion.*

### **De 8'11 à 9'48**

8. La réaction des enfants à l'invention de la petite Inventrice est-elle la même que chez les adultes ?

- oui
- non.

*Justifiez votre réponse.*

### **De 9'48 à 12'50**

9. La famille des Inventeurs va en ville pour...

- faire des courses
- aller à l'église
- présenter aux gens leur nouveauté technique.

*Quelle est cette nouvelle invention et à quoi sert-elle ?*

10. Les habitants de la ville sont assez agressifs à l'égard des Inventeurs. Imaginez la fin de cette histoire.

11. Regardez la fin. Qu'est-ce qui se passe en réalité ?

### **III. Après le visionnage du film**

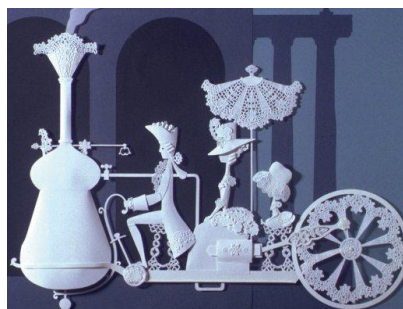
Ce film, sur quoi vous fait-il réfléchir ? Quels problèmes aborde-t-il ?

De nos jours, l'agressivité à l'égard des inventions et de leurs inventeurs existe-t-elle ?

Quelles sont vos impressions sur ce film ?

### **IV. Projet**

*Présentez une invention qui a révolutionné la vie des gens à une époque (la roue, le stylo à billes, l'allumette, la fermeture-éclair, etc.). Votre présentation se composera de la description de l'invention, du portrait de son inventeur et de la réaction des gens à cette invention.*



*Fin*